 **Sınıf Rehber Öğretmeninin Görevleri**

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**



SORGUN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SINIF REHBERLİK PLANLARI

3.SINIF REHBERLİK PLANI

**Madde 51** - \*Sınıf rehber öğretmeni aşağıdaki görevleri yapar

a) Okulun rehberlik ve psikolojik danışma programı çerçevesinde sınıfın yıllık çalışmalarını plânlar ve bu plânlamanın bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine verir.

b) Rehberlik için ayrılan sürede sınıfa girer. Sınıf rehberlik çalışmaları kapsamında eğitsel ve meslekî rehberlik etkinliklerini, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisinin organizasyonu ve rehberliğinde yürütür.

c) Sınıfındaki öğrencilerin öğrenci gelişim dosyalarının tutulmasında, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisiyle iş birliği yapar.

d) Sınıfa yeni gelen Öğrencilerin gelişim dosyalarını rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile iş birliği içinde inceler, değerlendirir.

e) Çalışmalarda öğrenci hakkında topladığı bilgilerden özel ve kişisel olanların gizliliğini korur.

f) Sınıfıyla ilgili çalışmalarını, ihtiyaç ve önerilerini belirten bir raporu ders yılı sonunda ilk hafta içinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisine iletir.

g) Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda eğitsel kollara yöneltilmeleri konusunda psikolojik danışmanla iş birliği yapar.

**Diğer Öğretmenler**

**Madde**52 - Sınıf rehber öğretmenliği görevi olmayan öğretmenler de gerektiğinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisinin plânlama ve eş güdümüyle çalışmalara yardımcı olurlar.

Okul Müdürünün vereceği, rehberlikle ilgili görevleri yerine getirirler.

\***MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ(**Yayın: Resmi Gazete Yayım Tarihi ve Sayısı: 17 / 04 / 2001- 24376 Numarası: Tebliğler Dergisi -17 / 04 / 2001 2524)

**ETKİNLİK SEÇİMİNDE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR**

 Etkinlikler İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı’nda ki kazanım işleme sırasına göre verilmiştir. Ancak bu sıralama değişmez bir kural değildir. Okul imkan ve koşullarına göre zorunlu düzenlemeler yapılabilir.

 Tüm ülkede, tüm okullarda aynı etkinliklerin kullanılması zorunlu değildir. Zaten bu söylem rehberliğin ilkelerine de aykırıdır. Bu etkinlikler birer örnektir. Okulun, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre, kazanıma bağlı kalınarak farklı bir etkinlik uygulanabilir ya da aynı etkinlik yeniden düzenlenerek kullanılabilir. Farklı okul türlerinde okulun özelliklerine uygun olmayan etkinliklerde, öğrencilerin gelişim özellikleri ve ihtiyaçları, okulun özellikleri göz önünde bulundurularak farklı etkinlikler yapılabilir ya da diğer etkinliklere daha geniş yer verilebilir. Yapılacak olan değişiklikler sınıf öğretmenleri tarafından değil, sınıf öğretmenlerinin önerileriyle rehber öğretmen, yoksa Okul Rehberlik Hizmetleri Okul Yürütme Kurulu veya RAM'dan görevlendirilen Rehber Öğretmenler tarafından okulun ve öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurarak yapılmalıdır.

Etkinliklerin uygulanması, ilgili mevzuata ve programa göre sınıf rehber öğretmenlerinin sorumluluğundadır. Uygulamalar sırasında karşılaşılan güçlüklerle ilgili okul rehber öğretmeninden yardım alınabilir. Ayrıca aynı sınıfların sınıf rehber öğretmenleri uygulamalarla ilgili birbirlerine destek olabilir, ortak çalışmalar yapılabilir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **HAFTA** | **ETKİNLİK ADI** |  **2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI** **…………………………………………………….İLKOKULU 3/…….SINIF REHBERLİK PLANI****YETERLİLİK ALANI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIM** | **UYGULAYICI** | **DİĞER FAALİYETLER** |
| EYLÜL |  |

|  |
| --- |
| Öğrenci Tanıma Fişlerinin Güncelleştirilmesi. Sınıf başkanı ve yardımcılarının seçilmesi. Okul ve sınıf içinde uyulması gereken kurallar (davranış, ahlak, görgü vs.) hakkında bilgi verilmesi  |

 | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Okula yeni gelen öğrencilerine yönelik oryantasyon eğitimi verilmesi |
|  |
| EKİM | 2.HAFTA | Hep Beraber Koruyalım | Eğitsel Başarı | 17 | Okul araç-gereçlerini korur. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| 4.HAFTA | Ayhan ile Melih | Eğitsel Başarı | 18 | Ders çalışma ile başarı arasındaki ilişkiyi açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| KASIM | 1.HAFTA | Zaman | Eğitsel Başarı | 19 | Zamanı etkili biçimde kullanmanın önemini açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Televizyon , internet başında fazla zaman geçiren öğrencilerin belirlenmesi  |
| 3.HAFTA | Sorumluluk Sahibiyim | Okula Çevreye Uyum  | 8 | Sorumluluklarını yerine getirmemeninsonuçlarını fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| ARALIK | 1.HAFTA | İşte Ben  | Kendini Kabul | 68 | Güçlü ve zayıf yönlerini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | **\*Sosyometri-Kimdir Bu? Arzu Listesi Ve Yarım Cümle Tamamlama Anketlerinin Uygulanması** Risk grubunda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi |
| 3.HAFTA | **Kişisel Sınırlarım** | **Kişiler Arası İlişkiler** | **100** | **Kişisel sınırlarını korur.** (Okul Rehber Öğretmeni yoksa RAM’dan gelecek olan rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.) | Okul Reh. Öğrt. |
| OCAK | 2.HAFTA | Hep Beraber | Kişiler Arası İlişkiler | 98 | Arkadaşları tarafından dışlandığında neler yapabileceğini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Arkadaşları tarafından sürekli dışlanma sorunu yaşayan öğrenci fark edilirse okul rehber öğretmeni ile işbirliği yapılarak öğrenciye destek hizmetleri sağlanmalıdır.  |
| 4.HAFTA | Alay Etmem | Kişiler Arası İlişkiler | 99 | Alay edilme durumlarında yapabileceklerini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| ŞUBAT | 3.HAFTA | Davranışlarımın Etkileri | Kişiler Arası İlişkiler | 97 | Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| MART | 1.HAFTA | Dinliyorum | Kişiler Arası İlişkiler | 101 | İletişimde dinlemenin önemini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| 3.HAFTA | İlgilerim | Kendini Kabul | 67 | İlgilerini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| NİSAN | 1.HAFTA | Serbest Zamanım ve İlgilerim | Eğitsel Başarı | 20 | Serbest zamanını ilgileri doğrultusunda değerlendirir. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Serbest zamanın ilgiler doğrultusunda bireysel olarak (resim yapma, şiir yazma, maket yapma vb) ya da sosyal etkinliklerle (halk oyunları, spor takımları) değerlendirilebileceği vurgulanmalıdır. |
| 3.HAFTA | Doğa ve Çevre Konuşuyor | Aile ve Toplum | 146 | Doğayı ve çevreyi korumaya karşı duyarlı olur.  | Sınıf Reh. Öğrt. |
| MAYIS  | 1.HAFTA | Meslekler Konuşuyor | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 179 | Çeşitli mesleklerde çalışanların yaptıkları işlerden örnekler verir. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Teknoloji, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşam konularında bilgi verilmesi(O.R.Ö)  |
| 3.HAFTA | Meslekler | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 178 | Mesleklerin birbirine benzer ve birbirinden farklı özelliklerinin olduğunu açıklar. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| HAZİRAN |  |

|  |
| --- |
| Yıl Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyet raporlarının hazırlanması ve teslimi. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi  |

 | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öğrencileri tatil ve tatilin değerlendirilmesi konusunda bilgilendirme  |
|  | Sınıf Reh. Öğrt. |

SINIF REHBER ÖĞRETMENİ OKUL REHBER ÖĞRETMENİ

 OKUL MÜDÜRÜ