 **Sınıf Rehber Öğretmeninin Görevleri**

**2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**



SORGUN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ

SINIF REHBERLİK PLANLARI

2.SINIF REHBERLİK PLANI

**Madde 51** - \*Sınıf rehber öğretmeni aşağıdaki görevleri yapar

a) Okulun rehberlik ve psikolojik danışma programı çerçevesinde sınıfın yıllık çalışmalarını plânlar ve bu plânlamanın bir örneğini rehberlik ve psikolojik danışma servisine verir.

b) Rehberlik için ayrılan sürede sınıfa girer. Sınıf rehberlik çalışmaları kapsamında eğitsel ve meslekî rehberlik etkinliklerini, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisinin organizasyonu ve rehberliğinde yürütür.

c) Sınıfındaki öğrencilerin öğrenci gelişim dosyalarının tutulmasında, rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisiyle iş birliği yapar.

d) Sınıfa yeni gelen Öğrencilerin gelişim dosyalarını rehberlik ve psikolojik danışma servisi ile iş birliği içinde inceler, değerlendirir.

e) Çalışmalarda öğrenci hakkında topladığı bilgilerden özel ve kişisel olanların gizliliğini korur.

f) Sınıfıyla ilgili çalışmalarını, ihtiyaç ve önerilerini belirten bir raporu ders yılı sonunda ilk hafta içinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisine iletir.

g) Öğrencilerin ilgi, yetenek ve akademik başarıları doğrultusunda eğitsel kollara yöneltilmeleri konusunda psikolojik danışmanla iş birliği yapar.

**Diğer Öğretmenler**

**Madde**52 - Sınıf rehber öğretmenliği görevi olmayan öğretmenler de gerektiğinde rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri servisinin plânlama ve eş güdümüyle çalışmalara yardımcı olurlar.

Okul Müdürünün vereceği, rehberlikle ilgili görevleri yerine getirirler.

\***MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMA HİZMETLERİ YÖNETMELİĞİ(**Yayın: Resmi Gazete Yayım Tarihi ve Sayısı: 17 / 04 / 2001- 24376 Numarası: Tebliğler Dergisi -17 / 04 / 2001 2524)

**ETKİNLİK SEÇİMİNDE DİKKAT EDİLECEK NOKTALAR**

Etkinlikler İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sınıf Rehberlik Programı’nda ki kazanım işleme sırasına göre verilmiştir. Ancak bu sıralama değişmez bir kural değildir. Okul imkan ve koşullarına göre zorunlu düzenlemeler yapılabilir.

Tüm ülkede, tüm okullarda aynı etkinliklerin kullanılması zorunlu değildir. Zaten bu söylem rehberliğin ilkelerine de aykırıdır. Bu etkinlikler birer örnektir. Okulun, öğrencilerin ihtiyaçlarına göre, kazanıma bağlı kalınarak farklı bir etkinlik uygulanabilir ya da aynı etkinlik yeniden düzenlenerek kullanılabilir. Farklı okul türlerinde okulun özelliklerine uygun olmayan etkinliklerde, öğrencilerin gelişim özellikleri ve ihtiyaçları, okulun özellikleri göz önünde bulundurularak farklı etkinlikler yapılabilir ya da diğer etkinliklere daha geniş yer verilebilir. Yapılacak olan değişiklikler sınıf öğretmenleri tarafından değil, sınıf öğretmenlerinin önerileriyle rehber öğretmen, yoksa Okul Rehberlik Hizmetleri Okul Yürütme Kurulu veya RAM'dan görevlendirilen Rehber Öğretmenler tarafından okulun ve öğrencinin ihtiyaçları göz önünde bulundurarak yapılmalıdır.

Etkinliklerin uygulanması, ilgili mevzuata ve programa göre sınıf rehber öğretmenlerinin sorumluluğundadır. Uygulamalar sırasında karşılaşılan güçlüklerle ilgili okul rehber öğretmeninden yardım alınabilir. Ayrıca aynı sınıfların sınıf rehber öğretmenleri uygulamalarla ilgili birbirlerine destek olabilir, ortak çalışmalar yapılabilir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2016-2017 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  **…………………………………………………….İLKOKULU 2/…….SINIF REHBERLİK PLANI**  **AYLAR** | **HAFTA** | **ETKİNLİK ADI** | **YETERLİLİK ALANI** | **KAZANIM NO** | **KAZANIM** | **UYGULAYICI** | **DİĞER FAALİYETLER** |
| EYLÜL |  | |  | | --- | | Öğrenci Tanıma Fişlerinin Güncelleştirilmesi.  Sınıf başkanı ve yardımcılarının seçilmesi.  Okul ve sınıf içinde uyulması gereken kurallar (davranış, ahlak, görgü vs.) hakkında bilgi verilmesi | | | | | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Okula yeni gelen öğrencilerine yönelik oryantasyon eğitimi verilmesi |
|  |
| EKİM | 2.HAFTA | Kurallar | Okula ve Çevreye Uyum | 5 | Sınıf ve okul kurallarına uyar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Risk grubunda bulunan öğrencilerin tespit edilmesi: Ailevi problem yaşayan öğrencilerin tespit edilmesi( Anne baba ölmüş, ayrı vb. ) |
| 4.HAFTA | İsteme Biçimim | Kişiler Arası İlişkiler | 90 | İsteklerini uygun biçimde ifade eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| KASIM | 1.HAFTA | Sorumluluklarımız | Okula ve Çevreye Uyum | 7 | Sorumluluklarını fark eder | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Özel eğitim gerektiren öğrencilerin belirlenmesi |
| 3.HAFTA | **Kişisel Sınırların Önemi** | **Kişiler Arası İlişkiler** | **92** | **Kişisel sınırlarını korumanın önemini açıklar.** (Okul Rehber Öğretmeni yoksa RAM’dan gelecek olan rehber öğretmen tarafından gerçekleştirilecektir.) | Okul Reh. Öğrt. |
| ARALIK | 1.HAFTA | Zorbalık | Kişiler Arası İlişkiler | 96 | Zorbalıkla karşılaştığında gösterebileceği davranışları ifade eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Zorbalıkla karşılaştığında kimden yardım alabileceği konusunda bilgilendirme çalışması |
| 3.HAFTA | Hatasız Kul Olmaz | Kendini Kabul | 65 | Hata yapılabileceğini ve bunun doğal olduğunu fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| OCAK | 1.HAFTA | Zamanlamanın  Önemi | Kişiler Arası İlişkiler | 91 | Zamanlamanın önemine dikkat ederek iletişim kurar. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Kendini tehlike oluşturacak durumlardan korur.  \*Sağlıklı yaşam ve bulaşıcı hastalıklar konusunda öğrencilere bilgi verilmesi |
| 3.HAFTA | Sağlığım İçin | Güvenli ve Sağlıklı Hayat | 164 | Sağlıklı büyümesi için gerekli olan besinleri tüketir | Sınıf Reh. Öğrt. |
| ŞUBAT | 3.HAFTA | Bir Elin Nesi Var? İki Elin Sesi Var | Aile ve Toplum | 145 | Aile içinde işbirliğinin önemini ifade eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |  |
| MART | 1.HAFTA | Yardımlaşma | Kişiler Arası İlişkiler | 93 | Engelli bireylere gerektiğinde yardım etmenin önemini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Paylaşmanın önemi konusunda bilgilendirme çalışması |
| 3.HAFTA | Yardımlaşmanın Önemi | Kişiler arası İlişkiler | 94 | Arkadaşlık ilişkilerinde yardımlaşmanın önemini fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| NİSAN | 1.HAFTA | Olumlu Özelliklerim | Kendini Kabul | 66 | Başkalarının kendisinde gördüğü olumlu özellikleri fark eder. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Kendisinde gördüğü olumlu özellikleri ifade etmesi: Her öğrencinin kendisi ile ilgili en az bir olumlu özelliğini ifade etmesi sağlanmalıdır.  \*Teknoloji, tütün bağımlılığı ve sağlıklı yaşam konularında bilgi verilmesi(O.R.Ö) |
| 3.HAFTA | Sevgi Yağmuru | Kişiler Arası İlişkiler | 95 | Arkadaşlarının olumlu ve güzel yönlerini ifade eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| MAYIS | 1.HAFTA | Okula Ait Duygularım | Okula ve Çevreye Uyum | 6 | Okula ilişkin duygularındaki değişimi sorgular. | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Bir üst sınıfla ilgili hayallerinin paylaşılması |
| 3.HAFTA | Yapmaktan Hoşlandıklarım | Eğitsel ve Mesleki Gelişim | 177 | Yapmaktan hoşlandıklarını ve hoşlanmadıklarını ifade eder. | Sınıf Reh. Öğrt. |
| HAZİRAN |  | |  | | --- | | Yıl Sonu Sınıf Rehberlik Faaliyet raporlarının hazırlanması ve teslimi.  Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Hizmetlerinin Değerlendirilmesi | | | | | Sınıf Reh. Öğrt. | \*Öğrencileri tatil ve tatilin değerlendirilmesi konusunda bilgilendirme |
|  |

SINIF REHBER ÖĞRETMENİ OKUL REHBER ÖĞRETMENİ

OKUL MÜDÜRÜ